

# Pregled sistema podrške razvoju karijere u Srbiji - 1



## KOORDINACIJA

Zainteresovane strane sarađuju povremeno, nema mehanizama za kontinuiranu saradnju.

**Identifikovati međuministarsko telo sa mandatom da koordinira politike i prakse u vezi podrške karijernom razvoju.**

**Usmeriti rad na prilagođavanje svih usluga standardima.**



## USLUGE OBRAZOVANJE

Raznovrsne usluge. Nema preciznih podataka. Postojeći ukazuju da obim i kvalitet variraju u velikoj meri.

**Prikupljanje podataka o postojećim praksama i modelima i usklađivanje sa okvirom veština upravljanja karijerom.**

**Jačanje komponente upravljanja karijerom u nastavnim planovima i programima.**

**Uvesti minimalnu količinu časova razredne nastave koji treba da budu posvećeni razgovorima o karijeri.**



## USLUGE ZAPOŠLJAVANJE

Ograničeni resursi i nizak stepen upotrebe IKT-a. Visoka stopa NEET.

Dominantan način razmišljanja je sprečavanje pogrešnih izbora zanimanja i uskladištanje ponude sa potražnjom.

**Jačati kapacitete NSZ. Uvesti preventivne usluge za sve građane za razvoj VUK.**

**Razvijati partnerstva za dosezanje do ranjih grupa i NEET.**

**Omogućiti OCD da steknu status pružaoca usluga zapošljavanja.**

# Pregled sistema podrške razvoju karijere u Srbiji - 2

## USLUGE ZAPOSLENI

Profesionalni razvoj/trening, ali (ni)je predviđeno karijerno vođenje.

MSP, samozaposleni, frilenseri

**Identifikovati kako socijalni partneri i sektorske organizacije mogu podržati MSP u podršci karijernog razvoja zaposlenih.**

**Unaprediti procene potreba za veštinama i predviđanja kao važnih informacija o tržištu rada.**

**Kreiranje posebnih usluga za radnike u nestandardnim oblicima rada.**

## FINANSIRANJE

**Osigurati finansiranje stručnog osoblja koje doseže osetljive grupe i NEET populaciju.**

**Identifikovati izvore finansiranja za podršku MSP i njihovim zaposlenima za pristup uslugama podrške razvoju karijere.**

**Jasnije predstaviti sredstva opredeljena za KViS kako bi se mogli pratiti unosi u odnosu na rezultate i ishode na osnovu polazne vrednosti.**

**Razraditi inovativne ideje poput učešća klijenata u finansiranju ili vaučera za KViS.**

## DOSTUPNOST

Samo jedna trećina mladih nezaposlenih je na evidenciji NSZ. Osobe sa invaliditetom, stariji zaposleni, zaposleni koji su pred penzijom, migranti, ređe prepoznati. 54,8% mladih nije učestvovalo ni u jednoj aktivnosti KVIs.

**Jačanje kapaciteta praktičara u skladu sa standardima, na osnovu VUK, u cilju obezbeđivanja pristupa.**

**Osigurati pristup karijernom vođenju i savetovanju za sve učenike i studente barem jednom godišnje.**

# Pregled sistema podrške razvoju karijere u Srbiji - 3

## KORIŠĆENJE TEHNOLOGIJE

Među mladima je evidentna potreba da traže podršku za razvoj karijere onlajn.

Dostupni internet materijali pružaju informacije o karijeri, ali nisu sveobuhvatni ni objedinjeni. Još jedan izazov je upotrebljivost i prilagođenost.

**Analizirati postojeće onlajn i digitalne usluge i razviti plan za integraciju kroz jedinstvenu one-stop-shop platformu.**

**Uključiti targetirane korisnike u izradu platforme kako bi se osigurala prilagođenost potrebama.**

**Uvesti usluge eVođenja.**

## KVALITET INFORMACIJA

Standardi za izradu i pružanje kvalitetnih informacija vezanih za karijeru predviđeni su Standardima usluga karijernog vođenja i savetovanja.

**Promeniti način razumevanje karijernog informisanja sa pukog pružanja informacija na osnaživanje klijenata da traže, kritički procenjuju, upoređuju i prikupljaju informacije. Jačati kapacitete praktičara da osnaže veštine upravljanja karijerom u vezi sa informisanjem o karijeri.**

## KVALITET

Kvalifikacije praktičara variraju jer ne postoje programi osnovnih ili master studija, niti kratki programi studija i mehanizmi licenciranja.

**Postaviti zakonske zahteve u vezi sa inicijalnim i kontinuiranim profesionalnim razvojem kompetencija karijernih praktičara.**

**Akreditovati privatne i OCD koje nude obuku u skladu sa standardima KViS.**

**Uvesti kratke programe studija za inicijalni i kontinuirani profesionalni razvoj praktičara.**