РЕЗУЛТАТИ
СЕДМОГ НАЦИОНАЛНОГ *EUROGUIDANCE* ТАКМИЧЕЊА ДОБРИХ ПРАКСИ У ОБЛАСТИ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

30 GODINA ГОДИНА euro | guidance

ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС

САДРЖАЈ

ПРВА НАГРАДА 3
ДРУГА НАГРАДА 4
ТРЕЋА НАГРАДА 5
Признање за посебан допринос за менторски рад с талентованим ученицима 6
Признање за посебан допринос у препознавању могућности за коришћење *eTwinning* платформе за активности каријерног вођења и саветовања 7
Похвалница за креативност у осмишљавању активности и подршку каријерном развоју ученика млађег узраста 8
Похвалница за обједињавање различитих ресурса у циљу креирања активности каријерног вођења и саветовања 9

Euroguidance центар у Србији, почевши од 2016. године, на годишњем нивоу организује **Национално такмичење добрих пракси у области КВиС** као део заједничких активности *Euroguidance* мреже које имају циљ размену добрих КВиС пракси на европском нивоу и организује се у склопу заједничких активности са *Euroguidance* центрима у Чешкој Републици, Словачкој, Летонији и Мађарској, који такође организују национална такмичења у својим државама.

Циљ националног такмичења јесте промовисање установа, организација и појединаца који су у претходном периоду развили **нове услуге, алате или материјале,** односно успешно **реализовали активности** каријерног вођења и саветовања и на тај начин допринели развоју система КВиС у целини.

На конкурс за Национално *Euroguidance* такмичење, који је ове године био отворен од 25. маја до 10. септембра, пристигло је укупно 16 пријава.

Евалуацију пријава и коначну одлуку о резултатима донела је Комисија коју су чинили представници Министарства омладине и спорта, Агенције за квалификације, Београдске отворене школе, као и *Euroguidance* центара Хрватске, Црне Горе и Србије.

ПРВА НАГРАДА

Назив активности:

Оспособљавање за запошљавање корисница услуге социјалне заштите – Сигурне куће

Подносилац пријаве:

Организација Каритас Зрењанин

Аутори/реализатори:

Милица Богданов, Андријана Стојановић

Кратак опис:

Оспособљавање за запошљавање корисница услуге социјалне заштите – Сигурне куће јесте услуга каријерног вођења и саветовања креирана за жене жртве насиља и трговине људима, које бораве у Сигурној кући у циљу оснаживања за успостављање самосталности по изласку из Сигурне куће.

Које активности спроводите и с којим циљем?

У оквиру програма с корисницама, кроз низ радионица, радило се на разумевању значаја личних карактеристика за професионални развој, идентификовању знања, вештина и способности, увиђању могућности на тржишту рада, остваривању контакта с послодавцима, унапређењу пословног понашања и пословне комуникације те разумевању значаја одржања запошљивости и информисању о додатним могућностима подршке. Основни циљ програма је био оспособљавање корисница за самостално тражење запослења како би успоставиле самосталан живот након изласка из система социјалне заштите.

Како спроводите активности?

Кроз радионичарски рад с корисницима су обрађене следеће теме: разумевање значаја личних карактеристика за професионални развој, идентификовање знања, вештина и способности, увиђање могућности на тржишту рада, остваривање контакта с послодавцима, унапређење пословног понашања и пословне комуникације, разумевање значаја одржања запошљивости и информисање о додатним могућностима подршке.

У склопу програма, креиран је и Приручник за реализацију услуге који садржи детаљан опис свих активности с коришћеним алатима, што отвара могућност за спровођење програма у другим установама које раде с наведеном циљном групом.

Ко има користи од наведене активности?

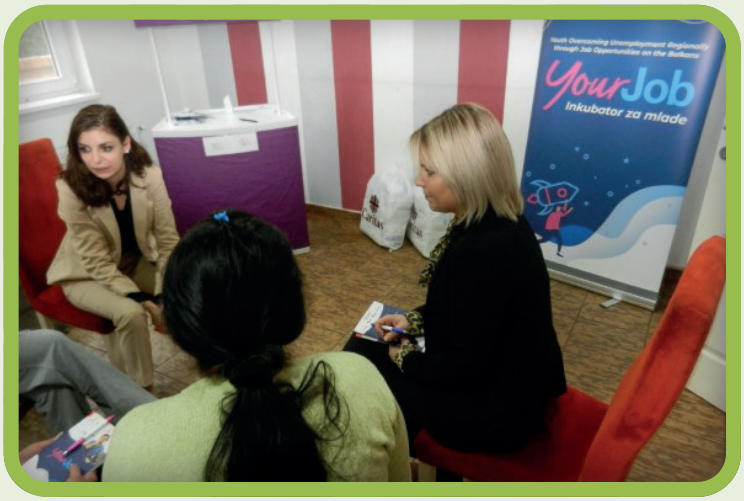
Програм је намењен корисницама услуге социјалне заштите – жртвама насиља и трговине људима које бораве у Сигурној кући и представља део психосоцијалне подршке у циљу оснаживања за самосталан живот корисница по изласку из Сигурне куће.

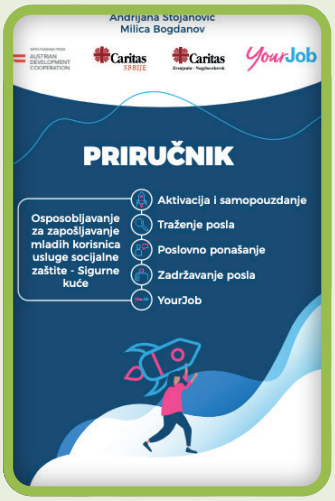
Ко спроводи активности?

Имајући у виду специфичну ситуацију у којој се кориснице налазе, као и чињеницу да су доживеле трауматично искуство и да су измештене из свог животног простора, активности спроводе реализатори услуга социјалне заштите у сарадњи с каријерним практичарем. Програм се стога спроводи у сарадњи Организације Каритас и Центра за социјални рад Зрењанин.

На који начин мерите успех и корисност активности?

Ефекти програма процењују се путем евалуационог листа, кроз који кориснице путем самопроцене процењују своју мотивацију за запошљавање и даља интересовања у оквиру оспособљавања за запошљавање. Ефекат услуге прати сарадник у социјалној заштити и подразумева запошљавање кориснице.





ДРУГА НАГРАДА

Назив активности:

Интерни сајам запошљавања

Подносилац пријаве:

Средња стручна школа Крагујевац

Аутори/реализатори:

Тим за каријерно вођење и саветовање средње стручне школе Крагујевац – Сања Милојевић, Александра Митровић, Оливера Првић-Ерац, Мирослав Петровић, Драгана Вучићевић, Милица Васиљевић

Кратак опис:

Интерни сајам запошљавања представља низ активности каријерног вођења и саветовања намењен ученицима завршних разреда Средње стручне школе у Крагујевцу у циљу припреме и упознавања с каријерним могућностима и тржиштем рада на локалном нивоу.

Које активности спроводите и с којим циљем?

Програм Интерни сајам запошљавања спроведен је са циљем да се ученицима завршних разреда пружи прилика да се упознају с компанијама, привредом града и могућностима за запошљавање те им се тако олакша транзиција из света образовања на тржиште рада. Ученици су кроз низ радионица прошли припрему за излазак на тржиште рада и добили прилику за остваривање контакта с послодавцима.

Како спроводите активности?

Ученици завршних разреда Средње стручне школе имали су прилику да кроз низ радионица науче како да напишу радну биографију и припреме се за разговор с послодавцима – представницима локалних компанија који су се као излагачи представили на сајму запошљавања који је организован у просторијама школе.

Ко има користи од наведене активности?

Користи од програма имали су првенствено ученици завршних разреда Средње стручне школе, који не планирају наставак школовања и желе да се запосле након завршавања средње школе.

С друге стране, представници локалних компанија, који су се представили као излагачи на сајму запошљавања, имали су прилику за повезивање с потенцијалним новозапосленима образовних профила који су им потребни.

Ко спроводи активности?

Програм је осмислио и спровео Тим за каријерно вођење и саветовање Средње стручне школе Крагујевац у сарадњи с партнерима – представницима компанија и организација с територије општине Крагујевац, који су се представили као излагачи на Сајму.

На који начин мерите успех и корисност активности?

Ефекти активности мерени су квантитативно – на основу броја ученика који је учествовао на радионицама и броја креираних радних биографија, броја излагача који су учествовали на Сајму запошљавања те броја ученика који су се запослили након Сајма.

Такође, извршена је и квалитативна анализа и састављен извештај о степену задовољства свих учесника у програму – ученика и излагача на Сајму.

ТРЕЋА НАГРАДА

Назив активности:

Унапређење запошљивости младих кроз радне праксе

Подносилац пријаве:

УНИЦЕФ Србија

Аутори/реализатори:

Развој младих и адолесцената УНИЦЕФ-а у Србији – Станислава Вучковић и Марко Ракић, уз техничку подршку компаније *GI Group d.o.o*

Кратак опис:

Програм Унапређење запошљивости младих кроз радне праксе осмишљен је у циљу едукације и пружања прилике за радну праксу младима до 30 година који се не школују, не обучавају, нису запослени а стекли су основни, средњи, виши или високи степен образовања.

Које активности спроводите и с којим циљем?

У оквиру праксе осмишљена је онлајн платформа Бирам успех која има циљ да омогући лаку и брзу пријаву практиканата и послодаваца са идејом да се обезбеди ефикасан процес њиховог упаривања и повезивања по кључним критеријумима за реализацију радних пракси. Учешћем у програму, млади су добили континуирану подршку и оснаживање као и прилику за учешће у радним праксама и обукама за разговор с послодавцима, развој пословних вештина и повећање видљивости на тржишту рада.

Како спроводите активности?

Путем платформе Бирам успех формирана је база потенцијалних послодаваца који су прихватили позив да младе укључе у радне праксе, као и практиканата заинтересованих за учешће у програму радних пракси, након чега је уследило упаривање на основу унапред одређених критеријума. Пре почетка праксе, млади су прошли припрему за разговор с послодавцима и друге обуке значајне за даљи каријерни развој.

Ко има користи од наведене активности?

Програм је намењен младима до 30 година у циљу пружања подршке при стицању знања и вештина, у оквиру програма радних пракси. Посебна пажња је усмерена на припаднике НЕЕТ категорије младих.

Ко спроводи активности?

Програм у Србији спроводи УНИЦЕФ кроз партнерство с Министарством за рад, запошљавање, социјална и борачка питања и Националном службом за запошљавање, уз техничку подршку компаније *GI Group d.o.o.*

На који начин мерите успех и корисност активности?

Ефекти активности мерени су квантитативно – на основу броја практиканата који су прошли обуке и броја реализованих пракси. Евалуацију развоја компетенција практиканата спроводи ментор, проценом компетенција пре и након завршене онлајн обуке.

ПРИЗНАЊЕ ЗА ПОСЕБАН ДОПРИНОС ЗА МЕНТОРСКИ РАД С ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА

Назив активности:

Каријера 4.0

Подносилац пријаве:

Иницијатива „Дигитална Србија"

Аутори/реализатори:

Тијана Стефановић

Кратак опис:

Каријера 4.0 је бесплатан програм менторске подршке намењен ученицима специјализованих ИТ одељења из целе Србије са циљем да им се помогне да донесу одлуку о будућој каријери.

Које активности спроводите и с којим циљем?

Након истраживања ставова ученика које је Иницијатива „Дигитална Србија" спровела међу ученицима ИТ одељења у више градова у Србији, установљено је да ученици немају довољно прилика да се упознају са актуелним и будућим пословима у оквиру области дигиталних технологија. Сходно томе, креиран је менторски програм за ученике у циљу приближавања различитих могућности и опција те усмеравања на различите вештине неопходне за даљи развој у области дигиталних технологија.

Како спроводите активности?

Креирана је страница с профилима 40 ментора који су прихватили позив за учешће у програму. Ученици су бирали 5 ментора, након чега је извршено упаривање ментора и ментија – ученика који су се пријавили за учешће у програму. Сваки ментор радио је с по 5 ученика, с којима је, једном месечно, током читавог периода трајања програма, одржавао сесије менторског рада.

Ко има користи од наведене активности?

У програму су учествовали ученици ИТ одељења из више градова у Србији.

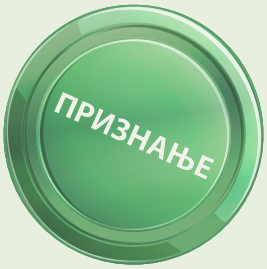
Ко спроводи активности?

Програм је осмислила и спровела организација Иницијатива „Дигитална Србија" у сарадњи с менторима – представницима више компанија у области дигиталних технологија широм Србије.

На који начин мерите успех и корисност активности?

Током трајања програма, након сваке сесије реализована је евалуација корисности од стране ментора и учесника који су учествовали у програму.

ПРИЗНАЊЕ ЗА ПОСЕБАН ДОПРИНОС У ПРЕПОЗНАВАЊУ МОГУЋНОСТИ ЗА КОРИШЋЕЊЕ *eTwinning* ПЛАТФОРМЕ ЗА АКТИВНОСТИ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА



Назив активности:
My job, my future (Мој посао, моја будућност)

Подносилац пријаве:
Хемијско-прехрамбена технолошка школа, Београд

Аутори/реализатори:
Бојана Станкић, Оливера Стошић, *Severine Gaboriau, Fatih Ozler*

Кратак опис:
У оквиру eTwinning пројекта My job, my future (Мој посао, моја будућност), ученици трећег и четвртог разреда средње школе су добили прилику да се повежу са ученицима и наставницима средњих стручних школа из 7 земаља широм Европе и раде на развоју различитих вештина које би им могле бити корисне у будућој каријери.

Које активности спроводите и с којим циљем?
Пројекат је осмишљен у циљу пружања прилике ученицима средње школе да размишљају о својој професионалној будућности и развоју те користећи могућности *eTwinning* платформе стекну прилику да развијају језичке и друге вештине које би им могле бити од користи у будућој каријери (комуникација, тимски рад, ИКТ), те да се повежу и размене искуства с вршњацима из различитих земаља Европе.

Како спроводите активности?
Током пројекта, ученици су истраживали теме везане за различита занимања, вештине и знања. Радили су на рачунарима и стекли могућност да унапреде своје дигиталне компетенције а повезивањем с вршњацима из своје школе и других земаља Европе, стекли су прилику да усаврше вештине тимског рада, комуникације и јавног наступа.

Ко има користи од наведене активности?
У пројекту су учествовали ученици трећег и четвртог разреда Хемијско-прехрамбене технолошке школе Београда и Економско-угоститељске школе Велике Плане те ученици школа Турске, Хрватске, Француске, Шпаније и Пољске.

Ко спроводи активности?
Бојана Станкић, координатор Тима за каријерно вођење и саветовање Хемијско-прехрамбене технолошке школе Београда у сарадњи с колегама из школа које су учествовале у eTwinning пројекту *„My job, my future“* (Мој посао, моја будућност).

На који начин мерите успех и корисност активности?
Током трајања те по завршетку пројекта, евалуација је реализована путем упитника *google forms* а национални *eTwinning* тим доделио је пројекту ознаку квалитета.

ПОХВАЛНИЦА ЗА КРЕАТИВНОСТ У ОСМИШЉАВАЊУ АКТИВНОСТИ И ПОДРШКУ КАРИЈЕРНОМ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ УЗРАСТА

Назив активности:
Моје предузеће

Подносилац пријаве:
Основна школа „Петар Петровић Његош", Зрењанин

Аутори/реализатори:
Неда Вулићевић, Весна Петровић

Кратак опис:
Моје предузеће је скуп активности које има циљ да ученике осмог разреда кроз симулацију функционисања предузећа упозна с начином на који се подноси пријава за посао и које образовање је потребно за одређено занимање па да их подстакне да истраже које средње школе постоје у месту у коме живе.

Које активности спроводите и с којим циљем?
Пројектна настава Моје предузеће је реализована као низ пројектних активности намењених будућим средњошколцима са циљем да лакше одаберу средњу школу.
Након релизованих активности, ученици ће бити у стању да препознају различите секторе привреде, наведу основне одлике предузећа из различитих сектора, повежу профиле средњих школа с делатношћу и будућим запослењем, напишу конкурс за пријем радника, напишу своју радну биографију и мотивационо писмо и одлуче коју средњу школу желе да упишу.

Како спроводите активности?
Целокупна активност је замишљена као симулација рада предузећа, од оснивања, расписивања конкурса за радна места те селекције запослених. Ученици симулирају рад директора који оснивају одређено предузеће, истражују које привредне гране и радна места у оквиру одређене привредне гране постоје те расписују конкурс за радна места. Кроз радионичарски рад ученици уче како се пишу радна биографија и мотивационо писмо, како се подноси пријава за посао те како теку разговор с послодавцем и процес селекције запослених. Кроз симулацију рада предузећа, ученици истражују које привредне гране и занимања у оквиру одређене привредне гране постоје, које квалификације су потребне за одређена занимања и радна места и у којим школама у њиховом месту би се за то могли оспособити. Кроз реалне сусрете имају прилику и да се упознају с радом компанија и институција које постоје у окружењу у којем живе.

Ко има користи од наведене активности?
Програм је намењен ученицима осмог разреда основне школе.

Ко спроводи активности?
Активности су спровеле наставнице српског језика и географије у оквиру пројектне наставе Основне школе „Петар Петровић Његош" у Зрењанину.

На који начин мерите успех и корисност активности?
У циљу праћења ефекта активности, осмишљен је улазни и излазни упитник којим је праћен напредак ученика.

ПОХВАЛНИЦА ЗА ОБЈЕДИЊАВАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ РЕСУРСА У ЦИЉУ КРЕИРАЊА АКТИВНОСТИ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

ПОХВАЛНИЦА

Назив активности:
Пронађи свој каријерни код

Подносилац пријаве:
Техничка школа, Књажевац

Аутори/реализатори:
Наташа Јанкулоски, Светлана Петровић

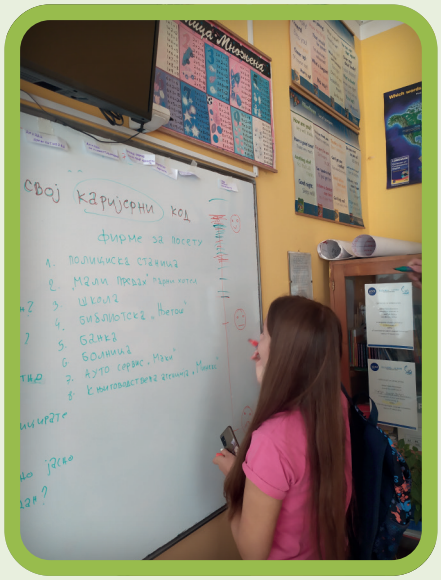
Кратак опис:
Пронађи свој каријерни код јесте низ активности са циљем формирања слике о себи и избор релевантних извора информисања у односу на образовне могућности намењено ученицима завршних разреда. Омогућава им да процене сопствене карактеристике, препознају своје јаке стране, приоритетне области и различите изворе информисања о образовним и каријерним могућностима коришћењем и очитавањем *QR* кода преко мобилног телефона. Један од корака је и упознавање са одабраним занимањима кроз реалне сусрете с послодавцима.

Које активности спроводите и с којим циљем?
Формирани *QR* код представља водич за откривање и процену сопствених карактеристика у односу на образовне и каријерне могућности, на основу урађених тестова особина, вештина и интересовања, који се налазе на порталу БОШ каријера. Циљ је идентификовање приоритетних области, будућег занимања и на крају остваривање реалних сусрета с послодавцем (особом) који се бави одабраним занимањем у оквиру идентификоване области.

Како спроводите активности?
Ученици се у активност уводе кроз игру пантомиме а у наставку се преко вибер групе дели *QR* код. Учитавањем кода приказује се текст с детаљно објашњеним распоредом корака и наведеним линковима. Преко портала БОШ каријера ученици се упознају са занимањима а потом преко портала образовање.рс истражују образовне могућности. На порталу БОШ каријера ученици раде тестове способности, личности и интересовања па након тога истражују с којим организацијама би могли да ступе у контакт и испитају начин на који раде. С неком од изабраних организација реализују се реални сусрети током којих ученици воде разговор с представницима компанија у циљу истраживања начина на који раде и квалификација потребних за запослење.

Ко има користи од наведене активности?
Програм је намењен ученицима завршних разреда трогодишњих и четворогодишњих образовних профила средње Техничке школе.

На који начин мерите успех и корисност активности?
Ефекти програма мерени су коришћењем барометра расположења након спроведене радионице са ученицима те квантитативно на основу броја остварених реалних сусрета између ученика и представника изабраних организација и послодаваца.



НОВЕМБАР 2022.

Sufinansira
Evropska unija

Овај документ је финансиран средствима Европске уније. Публикација одражава само становишта аутора и не нужно становишта Европске уније и Извршне агенције у области образовања, медија и културе (*EACEA*). Ни под којим условима се Европска унија ни *EACEA* не могу сматрати одговорнима за садржину документа.